

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی بر مهارت های ادراکی حرکتی کودکان پسر ۱۰ ساله

محل انتشار:

فصلنامه علوم حرکتی و رفتاری، دوره 5، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد حسین زمانی - دانشگاه جهرم، جهرم، ایران.

مصطفی طاهری نسب - دکتری تخصصی رشد حرکتی، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

مهدی فاخر - کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد جهرم، جهرم

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی تاثیر بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی بر مهارت های ادراکی حرکتی کودکان پسر ۱۰ ساله بود. روش پژوهش، نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون بود. تعداد ۴۰ دانش آموز پسر ابتدایی به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه تجربی بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی و کنترل قرار گرفتند. ابزارهای مورد استفاده در این تحقیق آزمون تبحر حرکتی برونینکس- اوزرتسکی ویرایش ۲ برای بررسی مهارت های ادراکی-حرکتی بود. در ابتدا شرکت-کنندگان پیش آزمون مهارت های برونینکس و اوزرتسکی ویرایش ۲ را اجرا کردند. گروه بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی با مهارت های جابجایی و کنترل شی به مدت ۸ هفته، ۲ بار در هفته و هر جلسه ۳۰ دقیقه تمرین کردند. در انتهای جلسات تمرینی، پس آزمون مهارت های برونینکس- اوزرتسکی ویرایش ۲ اجرا گردید. نتایج نشان داد که، گروه بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی در رشد مهارت های ادراکی حرکتی تاثیر معناداری داشتند، و در هر دو حیطه مهارت درشت و ظریف بهبود معناداری را ایجاد کردند. بنابراین، بر اساس یافته های این تحقیق، با توجه به اهمیت بالای مهارت های حرکتی بنیادی در رشد همه جانبه کودکان، می توان از بازی های مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی برای بهبود رشد حرکتی بهره برد.

کلمات کلیدی:

رشد حرکتی، بازی مبتنی بر مهارت حرکتی بنیادی، مهارت های ادراکی حرکتی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1918229>

