

## عنوان مقاله:

بررسی شیوه های آموزش دروس معارف اسلامی در دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه دانشجو معلمان

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

کتایون حمیدی زاده - گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی دیدگاه دانشجو معلمان در مورد شیوه های آموزشی دروس معارف در دانشگاه فرهنگیان است. روش پژوهش کمی و پیمایشی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی به تعداد ۱۷۱۱ نفر است، که با روش نمونه گیری طبقه بندی شده چند مرحله ای و براساس جدول مورگان، ۳۱۳ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از پرسشنامه حلیمی جلودار (۱۳۹۴) استفاده شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد ۸۳٪ دانشجو معلمان استفاده از روش های نوین آموزش معارف اسلامی را ضروری می دانند. همچنین دانشجو معلمان تمایل به تنظیم دروس معارف اسلامی و آموزش آن متناسب با رشته های تخصصی خود دارند. ۷۷٪/۲۷٪ دانشجویان، کیفیت متون آموزشی معارف اسلامی را در سطح متوسط دانسته و عملکرد استادان دروس معارف اسلامی را ۴۶٪ ارزیابی کرده اند. دانشجو معلمان خواستار آموزشی عمیق و کاربردی در دروس معارف اسلامی هستند و برای آموزش این دروس بر عناصری مانند تجزیه و تحلیل، نقد موضوعات در جهت رشد و تعالی دانشجویان، تاکید دارند.

## کلمات کلیدی:

دروس معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان اراک، روش تدریس، دانشجو معلمان، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1918472>

