

عنوان مقاله:

دشواری آموزش زمان فعل ها برای زبان آموزان فارسی (با تاکید بر فعل التزامی و لزوم آشنایی با کاربردهای آن)

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات آموزش زبان فارسی، دوره 5، شماره 9 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

زینب عرب نژاد - دکترای زبان و ادبیات فارسی، استادیار دانشگاه تربیت معلم

خلاصه مقاله:

یادگیری زمان ها در هر زبانی یکی از مهمترین بخش های دستور است. اهمیت این بخش در زبان هایی که فعل صرف می شود به مراتب بیشتر است؛ زیرا عموماً زمان فعل بر شناسه تصریفی اثرگذار است و به وسیله این شناسه ها تشخیص داده می شود. در آموزش زبان فارسی توجه به سلسله مراتب آموزشی از آسان به سخت و نیز توجه به کاربرد افعال بسیار مهم است. در این میان، فعل التزامی به خاطر ساختار و کاربردهای متنوعش دشواری بیشتری دارد. علاوه بر شکل ساختاری توجه به ابعاد معناشناختی این افعال که فقط در بافت و کاربرد، خود را نشان می دهد از موارد قابل توجهی است که تنها با تمرین و بافت شناسی و هم چنین متون کاربردی حاصل می شود. بسیاری از زمان ها همراه با خود، کنشی غیر مستقیم دارند و توجه به این ظرافت های آموزشی بسیار مهم و ضروری است. این پژوهش با نگاه به زمان افعال در زبان فارسی به چگونگی آموزش فعل التزامی و دشواری آن می پردازد و نیم نگاهی به متدهای زبان فرانسه برای آموزش این وجه دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان، زمان فعل، فعل التزامی، ساختار فعل، کاربرد فعل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1919543>

