

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر انسجام / سازش یافتگی خانواده و راهبردهای مقابله ای در والدین دانش آموزان دختر دارای ناتوانی های یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 13، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

نیلوفر میکائیلی - استاد گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

علی سلمانی - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

آیسان شاری - دانشجوی دکتری تخصصی مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر انسجام/ سازش یافتگی خانواده و راهبردهای مقابله ای در والدین دانش آموزان دختر دارای ناتوانی های یادگیری انجام گرفت. موارد و روش ها: روش پژوهش حاضر آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی والدین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره اول دارای ناتوانی های یادگیری در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ شهرستان اردبیل بود. بدین منظور تعداد ۳۰ والدین دانش آموز دارای ناتوانی های یادگیری بر حسب ملاک های ورود به پژوهش به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۱۵ نفر) جایگزین شدند. پس از انجام پیش آزمون به وسیله مقیاس ارزیابی انسجام و سازش یافتگی خانواده السون، روسل و اسپرینکل و پرسشنامه راهبردهای مقابله ای بیلینگر و موس گروه آزمایشی ۸ جلسه (هر هفته دو جلسه) ۷۵ دقیقه ای برنامه آموزش مهارت های ارتباطی را دریافت کردند. درحالی که گروه کنترل هیچ برنامه مداخله ای دریافت نکرد. داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۶ و با روش تحلیل کواریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد که آموزش مهارت های ارتباطی موجب تفاوت معنادار بین انسجام/ سازمان یافتگی خانواده و راهبردهای مقابله ای در والدین دانش آموزان دختر دارای ناتوانی های یادگیری شده است. به عبارت دیگر اثر آموزش مهارت های ارتباطی در گروه آزمایش توانسته است انسجام/ سازمان یافتگی خانواده و راهبردهای مقابله ای در والدین دانش آموزان دارای ناتوانی های یادگیری را افزایش دهد ($P \leq 0.05$). نتیجه گیری: بنابراین، می توان گفت که از این برنامه می توان برای کمک به والدین و دانش آموزان دختر دارای ناتوانی های یادگیری استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، انسجام / سازش یافتگی خانواده، راهبردهای مقابله ای، والدین و ناتوانی های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920104>

