

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری گروهی بر بهبود کارایی سیستم آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سارا مصطفایی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

فاطمه خدایاری - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

فاطمه رسولی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان خوی، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم در حوزه آموزش و پرورش، بهبود کارایی سیستم آموزشی است. با پیشرفت فناوری و تغییرات در اجتماع، نیاز به روش های نوین آموزشی حس می شود. یکی از این روش ها، یادگیری گروهی است که ممکن است به عنوان یک ابزار کارآمد در بهبود کارایی سیستم آموزش و پرورش مطرح شود. مساله اصلی در اینجا، نقدهای موجود به روش های سنتی آموزش و پرورش و نقش یادگیری گروهی در حل این نقدهاست. آیا این روش می تواند بهبودی ملموس در عملکرد دانش آموزان و تدریس کنندگان ایجاد کند؟ آیا می تواند بهبودهایی در جذب مطالب و تفهیم مفاهیم فراگیران داشته باشد؟ سیستم آموزش و پرورش به عنوان مهمترین زیرساخت کشور در حوزه توسعه و پیشرفت مطرح است. بنابراین، تلاش برای ارتقاء عملکرد این سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است. یادگیری گروهی می تواند به عنوان یک ابزار موثر در این مسیر عمل کند و بهبودهای قابل توجهی در تحقیقات و یادگیری دانش آموزان به وجود آورد. این مقاله به بررسی تاثیر یادگیری گروهی بر بهبود کارایی سیستم آموزش و پرورش می پردازد. با تحلیل نظرات متخصصان و نتایج تحقیقات مرتبط، مقاله نشان می دهد که چگونه این روش می تواند به عنوان یک راهبرد موثر در ارتقاء آموزش و یادگیری در محیط های آموزشی عمل کند. همچنین، پیشنهاداتی برای اجرای موفق یادگیری گروهی در سیستم آموزش و پرورش ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری گروهی، کارایی، آموزش و پرورش، مهارت های اجتماعی، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920164>

