

عنوان مقاله:

ارزیابی آسیب پذیری مدارس با رویکرد پدافند غیرعامل در محیط GIS (مطالعه موردی: شهر کرمان)

محل انتشار:

فصلنامه شهر ایمن، دوره 6، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

عبدالرضا کاظمی نیا کرانی - دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشکده مهندسی عمران

علی اسماعیل زاده - دانشگاه صنعتی سیرجان

خلاصه مقاله:

یکی از گام های اساسی در برنامه ریزی های آموزشی، انتخاب مکان های بهینه برای مدارس با توجه به اهداف و معیارهای مختلف است؛ به گونه ای که ضمن برخورداری مراکز از توزیع فضایی مناسب و تخصیص متعادل، ناسازگاری بین کاربری ها نیز در سطح منطقه کاهش یابد. همچنین قرارگرفتن مدارس در محل های امن و با آسیب پذیری کمتر نیز از اهمیت بسزایی برخوردار می باشد. در این تحقیق تلاش شده است ضمن تدوین بانک جامع اطلاعات مکانی مدارس شهر کرمان، با توجه به حساسیت این مراکز، وضعیت آسیب پذیری و تحلیل عملکرد آنها در زمان قبل از بحران زلزله مورد ارزیابی قرار گیرد. برای این هدف از معیارهای سازه ای مدارس، مقاومت زمین و فاصله از مراکز انفجاری مانند پمپ گاز- بنزین استفاده گردید. هر کدام از این معیارها بر اساس روش تحلیل سلسله مراتبی معکوس در محیط GIS وزندهی و به یک لایه اطلاعاتی تبدیل شده و نقشه های حاصله با هم تلفیق و مدارس آسیب پذیر شهر کرمان مشخص گردیدند. نتیجه این تحقیق نشان داد که ۲۳ درصد مدارس شهر کرمان دارای آسیب پذیری بالا، ۴۶ درصد آسیب پذیری متوسط و ۳۱ درصد آسیب پذیری پایین می باشند. مدارس با آسیب پذیری بالا عمدتاً در مرکز و منطقه ۱ شهر کرمان واقع شده اند. دلیل این امر را می توان با توجه به تحقیق حاضر، قدیمی بودن و بالا آمدن آبهای زیرزمینی در این منطقه دانست که باید در برنامه ریزی ها مد نظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

کرمان، مدارس، تحلیل سلسله مراتبی معکوس، GIS، آسیب پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920427>

