

## عنوان مقاله:

تاثیر و تبیین خلاقیت بر یادگیری زمینه محور دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

ساجده گودرزی - فرهنگی آموزش و پرورش، آموزگار ابتدایی، لرستان، ایران

## خلاصه مقاله:

با گذر جوامع از حالت سنتی به صنعتی شاهد تغییرات شگرفی در آنها بوده ایم. اما با وجود پیشرفت روزافزون علم و تکنولوژی، جوامع امروزی دچار مشکلات و معضلات روزافزونی هستند. از آنجا که ذهن بویا و خلاق انسان پیوسته در حال کشف معماهای قوانین نوین طبیعت می باشد و حرکت انسان ها برای کشف آینده و خلق هر آنچه فعلا موجود نیست و در جهت حل مشکلات بشری با شتاب باور نکردنی در جریان است. تنها با آموزش و پرورش انسانهایی فرهیخته و مبتکر و خلاق و نوآور است که می توان حلال مشکلات بشری بود. در این میان نظام آموزش و پرورش بعنوان اصلی ترین نهاد در این زمینه و در بطن ان مدارس دارای نقش حیاتی و حساس هستند که در راس ان مدیران قرار دارند. مدیران آموزش و پرورش بویژه مدیران مدارس بعنوان سکائداران مهد تعلیم و تربیت وظیفه سنگینی را جهت شناخت استعداد های خلاق و فراهم کردن زمینه و بستر رشد و پرورش افرادی خلاق و نوآور، بر عهده دارد که باید با ظرافت خاص چنان عوامل و شرایط دخیل اتم از ساختار مدرسه، جو و فرهنگ حاکم بر آن، نوع ارتباط با معلمان و سبک مدیریت خود را انتخاب که زمینه برای این مهم فراهم شود. زیرا که خلاقیت امری خارج از دسترس نیست بلکه بطور اجتناب ناپذیری در محدوده شخصی، سازمانی، اجتماعی، فرهنگی و محیط پیرامون ما پیوسته رخ می دهد.

## کلمات کلیدی:

کلیدواژه: خلاقیت، بهره هوشی، محیط یادگیری، زمینه محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920538>

