

عنوان مقاله:

تاثیر نگرش مثبت بر روابط اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا رهگشای - کارشناسی آسیب شناسی اجتماعی دانشگاه علمی کاربردی بهزیستی یاسوج

خلاصه مقاله:

نگرش ها و احساسات افراد به عنوان عوامل کلیدی در تعیین رفتارها و تعاملات اجتماعی آنان شناخته می شوند. در این زمینه، نگرش مثبت به عنوان یکی از مولفه های اساسی در تشکیل شخصیت و تاثیر گذاری بر رفتارهای افراد، به ویژه در محیط های آموزشی، حائز اهمیت است. این مقاله به بررسی تاثیر نگرش مثبت بر روابط اجتماعی دانش آموزان می پردازد. رشد و توسعه اجتماعی فردی به طور غیرقابل انکاری با روابط اجتماعی آن فرد در دوران دانش آموزی مرتبط است. در این زمینه، نقش نگرش فرد به عنوان یکی از مهمترین عوامل موثر در شکل گیری روابط اجتماعی مطرح می شود. این مقاله تلاش دارد با توجه به اهمیت نگرش مثبت، تاثیر آن بر بهبود روابط اجتماعی دانش آموزان را مورد بررسی قرار دهد. با توجه به گستردگی و تاثیرگذاری روابط اجتماعی در دوران دانش آموزی، درک عمیق از نحوه تاثیر نگرش مثبت بر این روابط از اهمیت بالایی برخوردار است. این مقاله به تبیین این اهمیت می پردازد و نشان می دهد که نگرش های مثبت چگونه می توانند محیط آموزشی را بهبود بخشیده و روابط اجتماعی دانش آموزان را تقویت کنند. این مقاله به بررسی تاثیر نگرش مثبت بر روابط اجتماعی دانش آموزان می پردازد و با تحلیل ابعاد مختلف این تاثیر، سعی در ارائه راهکارها و پیشنهاداتی برای تقویت نگرش های مثبت در محیط های آموزشی دارد. این مقاله امیدوار است که با ارتقاء نگرش های مثبت در دانش آموزان، بتواند بهبودی قابل توجهی در روابط اجتماعی این گروه از افراد ایجاد کند و در نتیجه، به توسعه سلامت و رشد مثبت در جوامع آموزشی کمک کند.

کلمات کلیدی:

نگرش مثبت، روابط اجتماعی، مدرسه، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920839>

