

عنوان مقاله:

ارتباط بین نگرش مثبت و مهارت های اجتماعی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی آموزش، مطالعات اجتماعی و فرهنگی با رویکرد آینده پژوهی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ساعده اعتمادی - کارشناسی ادبیات محض دانشگاه پیام نور

خدیجه عباسی خطبه سرا - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

فاطمه سارانی - کارشناسی ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، مسائل اجتماعی و روان شناختی در زمینه آموزش و پرورش اهمیت بسیاری یافته اند. یکی از مسائل مهم در این زمینه، اثرات نگرش مثبت بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان در محیط مدرسه است. نگرش مثبت به عنوان یک رویکرد روان شناختی مهم، تأثیرات زیادی بر رفتارها و مهارت های اجتماعی دانش آموزان دارد. در این مقاله، ما قصد داریم تأثیرات نگرش مثبت را بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان در محیط مدرسه بررسی کرده و اهمیت این پدیده را بیان نماییم. با پیشرفت جوانان به عنوان نیروی کار آینده و شکل گیری شخصیت های آینده جامعه، بررسی مهارت های اجتماعی دانش آموزان در محیط مدرسه امری حیاتی به نظر می رسد. این روابط نقش بسیار مهمی در شکل دهی به شخصیت ها، افزایش اعتماد به نفس، و ایجاد ارتباطات مثبت در جامعه دارند. از این رو، بررسی تأثیر نگرش مثبت بر این روابط و ایجاد راهکارهای مناسب جهت تقویت این تأثیرات امری ضروری به نظر می رسد. مهارت های اجتماعی دانش آموزان در محیط مدرسه نقش بسیار مهمی در شکل دهی به هویت اجتماعی این افراد ایفا می کند. تأثیرات نگرش مثبت، علاوه بر افزایش انگیزه و علاقه به یادگیری، به تقویت روابط انسانی و توسعه مهارت های اجتماعی کمک می کند. بنابراین، بررسی عمیق و دقیق این اثرات از اهمیت ویژه ای برخوردار است تا بتوانیم به بهترین شکل ممکن از این پتانسیل برای تربیت نسل های آینده بهره مند شویم. در این مقاله، ما نیازمندیم تا اثرات نگرش مثبت بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان را در محیط مدرسه با استفاده از رویکردهای تحقیقاتی مختلف مورد بررسی قرار دهیم. از طریق تجزیه و تحلیل داده ها و مطالعه موردی، ما سعی خواهیم کرد تا الگوها و روندهای موجود در این ارتباطات را شناسایی نموده و پیشنهادهایی برای بهبود و تقویت این روابط ارائه نماییم.

کلمات کلیدی:

نگرش مثبت، روابط بین فردی، مدرسه، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1920931>

