

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های مدارس کارآفرین مبتنی بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره احمدی براورسان - کارشناسی ارشد حسابداری، آموزش و پرورش شهرستان جیرفت

شهرام طوفان - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق، نیروی انتظامی شهرستان جیرفت

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین به عنوان مهمترین راهبرد آموزشی در کشور ایران، توجه به توسعه مهارت های کارآفرینی، ابتکار و خلاقیت دانش آموزان را معطوف می کند. نتایج تحقیق نشان می دهند که مولفه هایی چون توسعه مهارت های کارآفرینی، ترویج ابتکار، ارتقای مهارت های ارتباطی و توانایی های مدیریتی دانش آموزان به عنوان عناصر کلیدی در ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش تاثیرگذار هستند. این مولفه ها به معلمان و مدیران آموزشی ابزارهایی ارائه می دهند تا سیستم آموزشی را به یک محیط کارآفرینانه تبدیل کنند. در نتیجه شناسایی و توجه به این مولفه ها به عنوان جزء سیاق آموزشی، باعث تقویت تحول بنیادین در آموزش و پرورش می شود و می تواند به کشورها کمک کند تا با چالش های جدید دنیای کارآفرینی سازگارتر شوند. هدف از این پژوهش، شناسایی مولفه های مدارس کارآفرین مبتنی بر سند تحول بنیادین بوده است. این مطالعه بر حسب هدف از نوع کاربردی، از نظر نوع داده ها روش تحقیق ترکیبی آمیخته (کمی و کیفی) می باشد و از نظر نحوه اجرا، توصیفی از نوع پیمایشی بوده است. پس از اجرا جمع آوری، از طریق مدل معادلات ساختاری عوامل و مولفه های تاثیرگذار استخراج گردید. نتایج پژوهش نشان می دهد، «آموزش مبتنی بر خلق ارزش» مقوله محوری آموزش کارآفرینانه است. مهمترین عوامل زمینه ای، جو کارآفرینانه، طراحی فضاهای جذاب در مدرسه به همراه شرایط محیطی لازم همچون هوشیاری کارآفرینانه، برنامه ریزی آموزشی و آگاهی کارآفرینانه است. درنهایت «خلق ارزش جدید، تربیت دانش آموز خلاق، نوآور و چند بعدی و دانش آموز توانمند- بامهارت» پیامدها مدارس کارآفرینانه است که طی آن دانش آموزان با قرار گرفتن در مسیر آموزش صحیح تحصیلی و شغلی، به خلق ارزش برای خود و جامعه می پردازند. این مقاله به معلمان، مدیران آموزشی و سیاست گذاران آموزشی توصیه می شود تا از نتایج این تحقیق برای بهبود برنامه ها و سیاست های آموزشی خود بهره برند و زمینه ساز تربیت نسلی کارآفرین و خلاق را فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

مدارس کارآفرین، سند تحول بنیادین، مدیران و معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921042>

