

## عنوان مقاله:

ضرورت توسعه و ترویج تفکر کار آفرینی در مدارس

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

آذرچهر صحت - دکتری مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

امیرحسین حریری - گروه مهندسی کامپیوتر، آموزشکده فنی پسران شهید مهاجر اصفهان، دانشگاه فنی و حرفه ای استان اصفهان

## خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مهمترین عوامل افزایش کیفیت آموزش در هنرستان ها و مدارس، بازخورد از روش های مختلف آموزش معلمان و نحوه تعامل آنها با یادگیرندگانشان است. کارآفرینی به عنوان یک حوزه علمی رو به رشد از اینقاعده مستثنی نیست. از این رو، آموزش کارآفرینی به عنوان یک عامل تسهیل کننده در افزایش کیفیت آموزش می باشد، در نتیجه بدیهی است که بازخورد معلمان کارآفرینی در بیشتر کشورها به نقش مهم آن در بهبود کیفیت آموزش اساتید کارآفرینی، به عنوان یک ضرورت پژوهشی مطرح شده است. از همین رو در این پژوهش به بررسی ضرورت توسعه و ترویج تفکر کار آفرینی در مدارس می باشد می پردازد.

## کلمات کلیدی:

کار آفرینی، مدارس، ترویج تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921052>

