

عنوان مقاله:

تاثیر مدارس کارآفرین بر بهبود انگیزه تحصیلی و شغلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مدارس کارآفرین (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم شیروانی - دانشجوی رشته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

پریناز جوانمردی - دانشجوی رشته آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

فائزه شه دوست فرد - استادیار، گروه آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ضرورت توجه به نقش کارآفرینی مدارس به عنوان عامل پیشران موثر در بالندگی تولید ملی و شکوفایی اقتصاد کشور است. بر این اساس عوامل مختلفی از جمله انگیزه، سیاست های نظام آموزشی، جنسیت و نوع مدارس بر دو جامعه آماری دانش آموزان متوسطه دوم رشته های نظری و هنرستان شهرستان مرودشت با ابزار پرسشنامه بررسی گردید و ضریب پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه انگیزه کارآفرینی ۰/۸۰ و پرسشنامه نظام آموزشی ۰/۷۳ تخمین زده شد. در پرسشنامه انگیزه کارآفرینی، همبستگی مثبت و منفی مشاهده شده بیانگر روایی همگرا و واگرای مطلوب این پرسشنامه میباشد. روایی پرسشنامه نظام آموزشی کارآفرین با استفاده از آزمون تحلیل عاملی تایید گردید. در پرسشنامه روحیه و قصد کارآفرینی، روایی محتوایی پرسشنامه توسط اساتید صاحب نظر در این زمینه مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن با آلفای کرونباخ ۸۵٪ ذکر شد. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار SPSS انجام گرفت. بر اساس نتایج حاصل از هر دو جامعه آماری، انگیزه و علاقه به راه اندازی کسب و کار وجود دارد اما مدارس هنرستان نظام آموزشی با زمینه کارآفرینی بیشتری را برای دانش آموزان فراهم کرده است. از اینرو پیشنهاد می شود برنامه ها و راهکارهای تحولی برای فراگیران ایجاد شود تا در دبیرستان ها نیز نظام آموزشی زمینه (سبک رهبری و مدیریت، ارتباط با صنعت و تجارت، توسعه مهارت های کارآفرینی در فراگیران، بهبود فضا و تجهیزات آموزشی و شیوه آموزشی) در دستور کار قرار گیرد. امید است با ارائه راهکارهای مناسب و فراهم کردن بسترهای کارآفرینی بهتر مشکل اشتغال فارغ التحصیلان و مهاجرت ناشی از آن برطرف گردد.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، تولید ملی، نظام آموزشی، انگیزه کارآفرینی، طرح های کارآفرینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921067>

