

عنوان مقاله:

چگونگی کارکرد رده بندی علوم و بررسی جایگاه و کاربرد فلکسونومی و تاکسونومی در کتابخانه های معاصر (کتابخانه های دیجیتال)

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در علوم مهندسی و مدیریت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم طاهری - دانشجوی دکتری، دانشجوی دکتری گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور، ایران

فائزه دلقتدی - استادیار علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی و تعیین کارکرد رده بندی علوم و جایگاه و کاربرد فلکسونومی و تاکسونومی در کتابخانه های معاصر (کتابخانه دیجیتال) با توجه به حضور اینترنت و شبکه های فضای مجازی است. در این مقاله سعی شده است با بررسی مرور منابع کتابخانه ای و با مطالعه متون و پژوهش های کیفی و کمی در گذشته و مرور یافته های آنها با توجه به روش نوین سازماندهی منابع وب و یافتن پاسخ برای این پرسش ها که به این نکته رسید که نسبت به گذشته کارکردها و کاربردهای رده بندی علوم با وجود تفاوت هایی که در تاکسونومی ها و فولکسونومی ها به عنوان ابزار وب معنایی و روش های نوین سازماندهی دانش، در جهت سازماندهی و بازنمایی اطلاعات و دانش به قصد مرور، جستجو، بازیابی و اشتراک آن در محیط وب در کتابخانه های معاصر که جهت گیری نموده است، را مورد بررسی قرار دهد. بررسی های این پژوهش نشان می دهد که هر چند نیازهای کتابخانه ها در دوران معاصر فراتر از گذشته شده اند لیکن نقش رده بندی علوم کشف فرصت های جدید و ایجاد نگرش های جدید از رفتارها و نیازهای اطلاعاتی کاربران می شوند. برچسب های موجود در فولکسونومی ها در اصل منابع دانش بالقوه برای تولید تاکسونومی ها هستند، تاکسونومی ها و فولکسونومی ها برای هدف های مشابهی کار می کنند اما به طور بنیادین از کارکردها و شیوه های متفاوتی بهره میبرند و نمی توان گفت که فولکسونومی ها زیرمجموعه تاکسونومی ها هستند در کمک به فرآیند کتابخانه های معاصر بسیار چشمگیرتر شده اند و حتی در برخی از موارد به کمک کتابخانه های معاصر در جهت پیشبرد اهداف آنها حرکت کرده است. نتایج به دست آمده از این پژوهش لزوم بازنگری های برای طبقه بندی علوم در جایگاه فولکسونومی ها که نقطه مقابل تاکسونومی ها نیستند را نشان میدهد، بلکه مکمل یکدیگر هستند و می توان به طور همزمان از رده بندی های مردمی و واژگان کنترل شده برای کمک به کاربران در یافتن و به اشتراک گذاشتن اطلاعات مناسب با نیازهایشان در کتابخانه های معاصر بهره برد. و این به وضوح نشان میدهد که در نتیجه آن تغییرات برای آینده، توسط کتابداران و متخصصان امور کتابداری باید صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

کارکرد طبقه بندی علم، رده بندی کتابخانه ای، جایگاه و کاربرد تاکسونومی، رده بندی تخصصی علوم، جایگاه و کاربرد فولکسونومی، رده بندی مردمی، برچسب زنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921088>

