

## عنوان مقاله:

چگونه می توان به دانش آموزان مقطع ابتدایی، حفاظت از طبیعت و محیط زیست را آموزش داد؟

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سعید شعبان زاده - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس سیمین دانشور نیشابور

اسماعیل حیدرزاده - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس سیمین دانشور نیشابور

امید حاجی پیر - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه دولتی بیرجند

شایان جعفری - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس علامه طباطبایی سبزوار

## خلاصه مقاله:

محافظت از سرمایه ای بسیار ارزشمند، یعنی محیط زیست، اهمیت بسیار بالایی دارد. معلمان در کلاس درس، همواره تلاش میکنند علاوه بر آموزش مطالب درسی، نکات مهم دیگری را نیز به دانش آموزان خود آموزش دهند. به خصوص در مقطع ابتدایی که دانش آموزان معلم را الگوی خود قرار می دهند، تاثیر گذاری معلم بسیار زیاد است و نقش اساسی در شکل گیری هویت دانش آموزانفا می کند. یکی از نهادهای مهم آموزش و پرورش هر جامعه سازمانی است که در آن معلمان مورد نیاز دوره های مختلف تحصیلتربیت می شوند، زیرا محصول این نوع سازمان ها معلمانی هستند که نقطه آغاز هر تحول آموزشی و پرورشی اند و قادرند با دانشومهارتی که کسب کرده اند چهره سازمان آموزشی را دگرگون سازند و فضای مدارس را به فضای محبت، رشد و بالندگی روح افزاولدت بخش مبدل کنند و با انتقال عناصر فرهنگی به نسل نوحاسته و اعمال روش های مناسب تربیتی، موجبات رشد شخصیت کودکان و نوجوانان را فراهم سازند. با توجه به اهمیت این موضوع، مطالعه حاضر به بررسی چگونگی آموزش حفظ محیط زیست به دانش آموزان می پردازد.

## کلمات کلیدی:

محیط زیست، حفاظت، مقطع ابتدایی، الگوپذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921135>

