

عنوان مقاله:

چرا امروزه معلمان ملزم به استفاده از بازی های آموزشی هستند و این دسته از بازی ها چه تاثیری بر یادگیری درس ریاضی دارند؟

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مطالعات بین رشته ای در مدیریت و مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدشعیب شیخ احمدی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سنندج

قدرت اله کروندی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سنندج

خلاصه مقاله:

امروزه معلمان با طیف متفاوتی از دانش آموزان مواجه هستند. دانش آموزی که با تکنولوژی آشنایی زیادی دارند و دیگر روش های تدریس سنتی، نمی تواند باعث ایجاد انگیزه یادگیری در آنها شود. دانش آموزانی که دیگر شیوه های تشویق و تنبیه قدیمی برای آنها کارساز نیست و باید از شیوه های جدید در این زمینه استفاده کرد. معلمان ملزم به استفاده از بازی های آموزشی هستند چراکه این دسته از بازی ها، علاوه بر اینکه برای دانش آموزان بسیار دلنشین و جذاب هستند، اهداف آموزشی خوبی را نیز دنبال میکنند. بازی آموزشی یکی از موقعیتهای یاددهی یادگیری به شمار میرود و فعالیتی است سازمان یافته و همراه با قوانین مشخصه در آن دو یا چند دانش آموز برای رسیدن به اهداف آموزشی از قبل تعیین شده، در ارتباط با هم قرار میگیرند. بازی های آموزشی برای دروس مختلف می تواند دارای تنوع باشد. درس ریاضی جزو دروسی است که اگر همراه با بازی انجام شود، بسیار برای دانش آموزان دلنشین و لذت بخش خواهد بود. این مطالعه به منظور پاسخ به پرسش علت استفاده از بازی توسط معلمان، به بررسی اهمیت این بازی ها و تاثیر آنها در یادگیری ریاضی می پردازد.

کلمات کلیدی:

بازی آموزشی، یادگیری، درس ریاضی، ایجاد انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921159>

