

عنوان مقاله:

بررسی مزایا و معایب رویکردهای یادگیری زبان انگلیسی در مدارس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سام ایچی - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

خلاصه مقاله:

زبان انگلیسی به عنوان یکی از زبان های جهانی، اهمیت بسیاری در ارتباطات بین المللی و توسعه دانش دارد. در طول سال ها، مدارس به عنوان محل اصلی آموزش این زبان اهمیت یافته اند. با توجه به این نکته، رویکردهای مختلفی برای یادگیری زبان انگلیسی در مدارس ارائه شده اند. این مقاله به بررسی مزایا و معایب این رویکردها می پردازد و تلاش می کند تا نقاط قوت و ضعف آنها را به وضوح مشخص کند. با پیشرفت جامعه و فناوری، روش های مختلفی برای یادگیری زبان انگلیسی در مدارس به وجود آمده است. این روش ها از جمله روش های سنتی، روش های فعالانه، و استفاده از فناوری در آموزش زبان می باشند. با این حال، انتخاب بهترین رویکرد در یادگیری این زبان همواره یک چالش بزرگ برای سیاست گذاران و معلمان بوده است. مهارت در زبان انگلیسی تاثیر زیادی بر فرهنگ و اقتصاد جوامع دارد. آموزش این زبان نه تنها به فراگیران این امکان را می دهد که بهتر در جوامع بین المللی شرکت کنند، بلکه در توسعه فردی و اجتماعی نیز نقش مهمی دارد. بنابراین، ارتقاء رویکردهای یادگیری زبان انگلیسی در مدارس اهمیت زیادی دارد. در این مقاله، ما به بررسی مزایا و معایب رویکردهای مختلف یادگیری زبان انگلیسی در مدارس می پردازیم. با مرور این رویکردها، سعی خواهیم کرد تا بهترین شیوه آموزش این زبان را در محیط مدرسه شناسایی کنیم. این تحقیق می تواند به معلمان، فراگیران و سیاست گذاران در بهبود روش های آموزش زبان انگلیسی کمک کند و به جامعه کمک کند تا به فراگیرانی با مهارت های زبانی بالا برسد که قادر به مواجهه با چالش های جهانی هستند.

کلمات کلیدی:

زبان انگلیسی، آموزش زبان، رویکرد آموزشی، مزایا، معایب، فراگیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921267>

