

عنوان مقاله:

روش های نوین تدریس در ابتدایی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

علی رضائی مقدم - ۱- لیسانس آموزش ابتدایی

امیر بهمنی - ۲- لیسانس آموزش ابتدایی

مصطفی کرمانی زاده - ۳- لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصا در کشور ما، به کار نگرش روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان منی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس است. پیشرفت روزافزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات برش روزه روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد برش ناچار از استفاده یافته های جدید است. روش تدریس فعال نوین که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری عنایت دارد. به دلایل متعدد از جمله تاکید بر اصولی از کلیات نظام آموزش و پرورش کشور و اهداف دوره های تحصیلی، نگرش های جهانی، رشد روزافزون تحقیقات، سرعت فن آوری و تکنولوژی، ضرورت کاربست تدریس فعال را می طلبد. از مهم ترین روش های فعال و نوین تدریس می توان به موارد زیر اشاره کرد: ۱ روش حل مساله - ۲ روش بحث گروهی - ۳ روش پرسش و پاسخ - ۴ روش بارش مغزی - ۵ روش هم یاری از طریق تدریس اعضای تیم - ۶ روش هم یاری از طریق طرح کارایی تیم لذا در این مقاله ضمن بیان مفهوم تریس که از جنبه های مختلف به آن پرداخته شده است و هر یک مبتنی بر نظریات صاحب نظران حوزه یادگیری و آموزش می باشد، تالش بر این است که دیدگاه های مختلف به صورت مختصر بیان و عرضه شوند و خوانندگان خود به انتخاب و بهره از بهترین روشها همت گامزند.

کلمات کلیدی:

الگو- روش تدریس - نوین(فعال) - تدریس یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921478>

