

## عنوان مقاله:

بررسی نحوه ی تاثیر گذاری تکالیف در یادگیری دانش آموزان و نقش خانواده در آن

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

شهین رسولی - کارشناسی فقه حقوق

محمد عرب صالحی نصرآبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی

ثریا ابراهیمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

نیره میرصفی آستانه - مدیریت امور فرهنگی

## خلاصه مقاله:

امروزه با پیشرفت و گسترش علوم مخصوصا علم روانشناسی و توجه خاص انسانها به امر تعلیم و تربیت باعث گردیده که تعیین تکلیف از موارد مهم و نقش آفرین در پیشرفت تحصیلی و آموزش فراگیران جزء لاینفک آموزشی به حساب آید. تعیین تکالیف خانه پاسخ گوی نیاز گوناگون آموزشی است و می تواند به عنوان یک روش عادت به مطالعه را ایجاد کرد و درک مطالب درسی را آسان کند و کارهای انجام شده در مدرسه را تکمیل و تقویت کند علاوه بر آن باعث به وجود آمدن ابتکار استقلال و مسئولیت پذیری در دانش آموزان می شود و محیط مدرسه و خانه را به هم نزدیک می کند. تکالیف خانه به عنوان کار و وظیفه خارج از کلاس و ادامه تکمیل کار کلاسی برای دانش آموزان تعریف شده است سه نوع تکلیف داریم تمرین، آماده سازی و ادامه و تکمیل تکالیف تمرین یادگیری مهارت ها ی تازه آموخته را تقویت می کند. تکلیف همواره به عنوان یکی از عوامل مهم در تحقق یادگیری مطرح بوده و در هر دوره متناسب با برداشتی که از یادگیری وجود داشته، شکل و نوع تکلیف نیز متفاوت بوده است. شاید در گذشته اگر دانش آموزی صرفا موفق به محفوظاتی در ذهن خویش می شد، تصور می رفت که یادگیری در او تحقق یافته است.

## کلمات کلیدی:

تاثیر، تکلیف، یادگیری، دانش آموزان، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1921479>

