

عنوان مقاله:

نقش دانش جامعه شناختی در سیاستگذاری عمومی (مطالعه موردی: سیاستگذاری در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، با تمرکز بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش)

محل انتشار:

اولین همایش ملی پژوهش های نو پدید در حسابداری، مالی، مدیریت و اقتصاد با رویکرد توسعه اکوسیستم نوآوری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 35

نویسندگان:

علی فلک پور - دانشجوی دکتری علوم سیاسی گرایش سیاستگذاری عمومی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

گارینه کشیشیان سیرکی - دانشیار گروه علوم سیاسی و روابط بین الملل، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

حسن خداوردی - استادیار گروه علوم سیاسی و روابط بین الملل، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و اهداف: با عنایت به اهمیت علم جامعه شناسی و رویکردهای جامعه شناختی موثر در حوزه تعلیم و تربیت که به عنوان یک منبع مهم در توسعه ی اقتصادی، اجتماعی و فردی مطرح می شود، این تحقیق به بررسی و تجزیه و تحلیل محتوایی طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش بر اساس مفروضات رویکردهای انتخابی جامعه شناسی با تاکید بر مقوله ی سیاستگذاری آموزشی پرداخته است. روش بررسی: در این تحقیق از روشهای فراترکیب، تحلیل محتوای قیاسی و روش تحلیل آنتروپی شانون بهره برده شده است که پردازش دادهها را در بحث تحلیل محتوا با نگاه جدید و به صورت کمی و کیفی مطرح می کند. آنتروپی در تئوری، شاخصی است برای اندازهگیری عدم اطمینان که به وسیله، یک توزیع احتمال بیان می شود. محتوای تحقیق حاضر بررسی ۲۰۰ مقاله انجام گرفته در خصوص تحلیل عملکردی سند تحول به کمک روش فراترکیب و سپس تحلیل محتوای مولفه های ۳ گانه انتخابی سند تحول و قیاس آنها با ۷ رویکرد غالب جامعه شناختی موثر در حوزه تعلیم و تربیت به کمک روش تحلیل شانون نیز نشان داد که از بررسی قرار گرفت. یافته ها: نتایج تحلیل فراترکیب نشان داد که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با چالش های ۴ گانه در مفاد خود روبروست و تحلیل محتوای آنتروپی شانون نیز نشان داد که از بررسی کل سند تحول بنیادین، مولفه های دینی و سیاسی بیشترین میزان فراوانی را به خود اختصاص داده، و کم ترین مقدار مربوط به مولفه های اجتماعی - فرهنگی است. نتیجه گیری: یافته های حاصل از فراوانی مولفه ها نشان داده است که مولفه های اجتماعی - فرهنگی موجود در مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از توزیع نرمال برخوردار نیستند به طوری که متاسفانه در حد خیلی کم به مقولات اجتماعی و فرهنگی در این سند پرداخته شده و این دو مولفه تقریباً به حاشیه رانده شده اند.

کلمات کلیدی:

رویکردهای جامعه شناختی موثر در تعلیم و تربیت، طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش، مفروضه های نظامات اجتماعی - فرهنگی موجود در سند تحول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1922932>

