

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های خودکنترلی بر کاهش پرخاشگری در دانش آموزان دوره ابتدایی مدارس شهرستان قروه

محل انتشار:

دومین فراخوان ملی مقالات کاربردی آموزش و پرورش: مسائل و راهکارها با تاکید بر کیفیت بخشی به مدارس دولت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

سیروان زارعی - کارشناسی ارشد، سلامت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، مراقب سلامت مدارس، واحد سلامت، اداره آموزش و پرورش شهرستان قروه، قروه، ایران

بهاره کنعانی - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی-آموزش و پرورش پیش دبستانی، دانشکده علوم انسانی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: خشم به عنوان یکی از عواطف متداول کودکان و نوجوانان در اثر برخورد آنها به مانعی که بر سر راه هدفشان قرار گیرد حاصل میشود و به پرخاشگری که یک واکنش عمومی به ناکامی امیال است منجر می گردد. پژوهش حاضر با هدف مطالعه ی اثربخشی آموزش خودکنترلی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر دوره ابتدایی دوره ی اول شهر قروه انجام شده است. مواد و روشها: روش مطالعه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده و به این منظور با استفاده از نمونه گیری تصادفی تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان پسر دوره اول و دوم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ و شناسایی شده توسط مراقب سلامت مدارس با کمک پرسشنامه پرخاشگری باس و پری (AQ) انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. برنامه ی آموزش خودکنترلی برای گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای در کلاس های درس مدرسه انجام گرفت. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش با استفاده از تحلیل کوواریانس و کوواریانس چندگانه در نرم افزار SPSS۲۶ در سطح معنی داری ۰/۰۵ انجام شد. یافته ها: پس از مرحله ی خودکنترلی، نمرات ابعاد پرخاشگری شامل پرخاشگری فیزیکی، کلامی، خشم و خصومت در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل پایینتر بوده و نسبت به مرحله پیش آزمون نمره پرخاشگری آنها کاهش قابل ملاحظه ای پیدانموده و دارای تفاوت معنی داری ($P < 0.05$) بوده است. نتیجه گیری: آموزش خودکنترلی باعث کاهش همه ابعاد پرخاشگری شده است. لذا به مسئولان آموزش و پرورش توصیه میشود با برگزاری کلاس های آموزشی خودکنترلی و جلسات مشاوره فردی و گروهی جهت کاهش پرخاشگری دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی به منظور ارتقاء سطح سلامت روان دانش آموزان برنامه ریزی و اقدام نمایند.

کلیمات کلیدی:

اثربخشی، خودکنترلی، کاهش پرخاشگری، دانش آموزان، قروه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1922947>

