

عنوان مقاله:

اهمیت و جایگاه آموزشی معلمان تربیت بدنی و نقش آن ها در توسعه مهارت های جسمانی دانش آموزان کشور

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

مهدی نوریان بادی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی گرایش روانشناسی ورزشی و رفتار حرکتی

خلاصه مقاله:

تربیت بدنی علمی است منظم، اصولی و تدریجی که به منظور تقویت کامل بدن، بالا بردن عوامل جسمانی، بارور نمودن استعداد ها و پرورش صفات اخلاقی از سن کودکی تا پیری ادامه دارد. تربیت بدنی دارای اثرات مثبتی در بعد روانی از قبیل کاهش اضطراب و فشار روانی، کاهش افسردگی و پرخاشگری و افزایش اعتماد بنفس، عزت نفس، خود پنداره مثبت، شادابی و نشاط در دانش آموزان است. در بعد اجتماعی نیز تربیت بدنی باعث ارتقاء روابط اجتماعی، مسئولیت پذیری، هدایت و رهبری، کارگروھی، امید به آینده و امید به زندگی آنان می شود. نقشی که یک معلم ورزش خوب و کارآمد در ایجاد علاقه به ورزش در بین دانش آموزان، بهره وری مناسب و تامین سلامتی روحی و جسمی آنان دارد انکارناپذیر است. معلم تربیت بدنی می کوشد تا کیفیت برنامه و فعالیتهای خود، روش تدریس، مدیریت کلاس، برخورد با شاگردان یا سایر ابعاد مورد نظر برنامه را از دیدگاه دانش آموزان و مسئولان مدرسه ارزیابی کند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش معلمان و درس تربیت بدنی در رشد و مهارت های دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، ورزش، معلمان، مهارت، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1922981>

