

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد مختلف روانشناختی روش های تدریس فعال و نقش آموزشی آنها در ایجاد یادگیری عمیق و معنادار در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

اعظم السادات موسوی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

فخرالسادات موسوی - کارشناسی ریاضی محض

خلاصه مقاله:

آشنایی و به کارگیری روش های تدریس فعال در ابتدایی به آموزگاران و اولیای مدرسه کمک می کند فضای آموزشی را از حالت خشک و کم بازده خارج کنند و از زمان محدود آموزش، بیشترین بازخورد را بگیرند. روش تدریس فعال، محیط آموزشی را جذاب و پربازده می کند و به دانش آموزان کمک می کند علاوه بر یادگیری عمیق مطالب درسی، گام های بزرگی در پرورش مهارت های مهم زندگی بردارند. دانش آموزان از طریق آموزش فعال به سطح بالا تری از درک و فهم نایل می شوند. یادگیری فعال همچنین در توسعه و ایجاد فرصت های بحث گروهی محیطی بسیار مناسب برای دانش آموزان خجالتی فراهم می آورد. معلمان باید در شرایط فعلی آموزش و پرورش گام به گام تدریس خود را به شیوه های فعال و کاربردی مجهز کنند. در این مقاله شما را با اهمیت و تاثیرات و انواع روش های تدریس فعال بر یادگیری دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تدریس فعال، خلاقیت، دانش آموزان، یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1922983>

