

عنوان مقاله:

بررسی مفهوم خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهديه زينلی فر - فرهنگي آموزش و پرورش

فاطمه میری - فرهنگي آموزش و پرورش

ملیحه تینایی - فرهنگي آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از مفاهیم پیچیده مربوط به انسان است. این واژه اغلب مترادف با اصطلاحاتی از قبیل اکتشاف، اختراع، حل مساله، ابداع، نوآوری و... است. از اینرو به منظور دستیابی به معیارهایی جهت شناسایی رفتار خلاق از غیرخلاق تحقیقات متعددی انجام گرفته است و نتایج آن منجر به ارائه تعاریف متعدد و گسترده ای از خلاقیت شده است که میان آنها تفاوت‌های بسیاری مشاهده می شود این گستردگی ریشه در مکاتب و دیدگاه‌های روانشناختی، جامعه شناسی، مردم شناسی دارد. برونوسکی از جمله کسانی است که میان خلاقیت، اختراع، اکتشاف تفاوت قائل می شود و از نظر او کلمه کشف برای پی بردن به واقعیت، اختراع برای وضع نظریه علمی و خلق برای ایجاد شاهکارهای ادبی و هنری بکار برده می شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، دانش آموزان، حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923003>

