

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت دانش در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شعلا اصلانی اصل - کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی پارس آباد

سمیرا مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

علی عباسی - کارشناسی آموزش علوم ورزشی دانشگاه شهید باهنر اصفهان

مریم السادات شمسی پور - کارشناسی مهندسی صنایع دانشگاه آزاد خمین

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش در مدارس نقش بسیار مهمی در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد. مدیریت دانش به معنای جمع آوری، سازماندهی، انتقال و به اشتراک گذاری دانش و تجربیات درون سازمانی است. مدیریت دانش در مدارس با جمع آوری و ثبت دانش و تجربیات اعضای مدرسه، از جمله معلمان، مدیران و کادر پشتیبان، انجام می شود. این اطلاعات شامل روش ها، ابزارها، مواد آموزشی موثر و تجربیات موفق در آموزش و یادگیری است. با ثبت این اطلاعات و ایجاد پایگاه دانش، امکان به اشتراک گذاری و استفاده مجدد از آن ها در تدریس و فرایندهای آموزشی بهبود می یابد. هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش مدیریت دانش در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی نقش مدیریت دانش در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری در مدارس می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که مدیریت دانش در مدارس با جمع آوری، سازماندهی، انتقال و به اشتراک گذاری دانش، می تواند بهبود کیفیت آموزش و یادگیری را تسهیل کند. این فرایند به ارزش افزوده دانش و تجربه اعضای مدرسه، تسهیل انتقال دانش، ایجاد فرصت های یادگیری مستمر و توسعه پایدار سازمانی کمک می کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، کیفیت تحصیلی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923017>

