

عنوان مقاله:

شیوه های روانشناختی در جهت پیشگیری از رفتارهای نامطلوب دانش آموزان در کلاس درس در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

بنفشه اشتری - کارشناسی حسابداری

خلاصه مقاله:

هر چقدر معلم مدیریت بهتری در کلاس داشته باشد، دانش آموزان کمتر رفتارهای نامناسب انجام می دهند. مدیریت کلاس سخت است و این معلمان هستند که با مهارت های لازم کلاس درس را مدیریت می کنند. معلم با استفاده از روش های تدریس مناسب و پویا، می تواند دانش آموزان را ترغیب به یادگیری کند. همچنین با به کارگیری روش های مناسب می تواند به اصلاح رفتار نامطلوب دانش آموزان خاطی بپردازد. معلمان علاوه بر مهارت های آموزش و تدریس؛ باید روش ها و راهکار های برخورد با دانش آموزان مشکل دار و خاطی را بدانند؛ تا بتوانند علاوه بر اصلاح رفتار نامناسب؛ آن ها را تشویق و ترغیب به یادگیری کنند. ایجاد فضا و محیط مناسب برای یادگیری دانش آموزان را، مدیریت کلاس می گویند. مدیریت خوب کلاس توسط معلم؛ باعث می شود فضای آموزش برای دانش آموزان جذاب تر باشد و انگیزه بیشتری برای یادگیری؛ داشته باشند. یکی از وظایف معلمان و مدیران در مدرسه اصلاح رفتار نامطلوب دانش آموزان است. بی انضباطی و انجام فعالیت هایی توسط بعضی از دانش آموزان در مدرسه، که نظم و آرامش را بهم می زند رفتار نامطلوب می گویند. برای اصلاح رفتار نامطلوب در دانش آموزان می توانید از دو دسته روش های منفی و روش های مثبت استفاده کنید.

کلمات کلیدی:

رفتارهای نامطلوب، رفتار مثبت معلم، تنبیه، بی انضباطی، مهارت های آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923027>

