

## عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه تدریس و آموزش بر پایه ابزارهای کمک آموزشی و تاثیر آن بر توسعه مهارت های حل مسئله در دانش آموزان کشور

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

فاطمه اقبالیان آرانی - لیسانس مهندسی معماری

جواد جباری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

سمیه علیجانی اردشیر - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

استفاده از وسایل و امکانات آموزشی گفته ها و مطالب درسی برای دانش آموزان عینی تر و ملموس تر می شود حتی گاهی اتفاق می افتد که آنها در هنگام مشاهده و کار با وسایل نکاتی ریز و ظریف را کشف می کنند که برای همیشه در ذهنشان باقی می ماند پس هر اندازه که آنها از حواس خود بیشتر بهره بگیرند استعداد و خلاقیتشان بیشتر شکوفا می شود ذهنشان بیشتر فعال می شود و معلم نیز از کار خود نتیجه بهتری می گیرد در واقع معلم با بکارگیری این روش به سالم تر روانی خود نیز کمک کرده است. مهارت حل مسئله به افراد کمک می کند تا مقابله موثری با مشکلات و چالش های زندگی داشته باشند. یادگیری مهارت های زندگی در سنین پایین باعث می شود که کودک به اندازه کافی فرصت آزمون و خطا را داشته باشد و به خوبی در استفاده از آن ماهر شود. بدین ترتیب در هنگام ورود به جامعه و برخورد با تناقضات می تواند رفتار سازگارانه و عاقلانه ای از خود نشان دهد و به خوبی با دیگران ارتباط برقرار کند. مدرسه اولین جامعه بزرگ هر کودک است که در آن علاوه بر درک دیگران و رفع مشکلات خود می بایست توانایی فعالیت به صورت گروهی را داشته باشد و در عین حال اعتماد به نفس و عزت نفس خود را حفظ کند. در این مقاله شما را با اهمیت و تاثیرات و انواع الگوی آموزشی و ابزار های کمک آموزشی بر مهارت حل مسئله آشنا خواهیم کرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، کمک آموزشی، مهارت حل مسئله، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923037>

