

عنوان مقاله:

مطالعاتی در زمینه اهمیت بهرمندی معلمان از آموزش فعال و کاربرد آن در توسعه هوش چندگانه و استعدادهای مختلف دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زینب باباخانی - لیسانس الهیات فقه و مبانئ حقوق

رویا سلیمانی - لیسانس آموزش ابتدایی

مریم شرفی؛ - کاردانی حسابداری

خلاصه مقاله:

در روند تعلیم و تربیت روش های فعال تدریس به منزله ابزار های کار معلمان تلقی می گردند و هر اندازه که با روش های متفاوت آشنا باشیم ابزارهای متعددی را در اختیار خواهیم داشت توسط این ابزارهاست که می توان محتوا و مواد دلخواه را با توجه به عامل زمان و مکان در اختیار دانش آموزان قرار داد. سنجش هوش های چندگانه افراد می تواند باعث پرورش یادگیری آنان شود. انسان ها دارای تمام این هوش ها هستند، اما هر فرد دارای ترکیب متفاوتی از این هوش هاست. ما قادر به بهبود تمام این هوش ها هستیم؛ اگرچه برخی از افراد در یکی از این هوش ها نسبت به سایر هوش ها به سهولت پیشرفت می کنند. تعلیم و تربیت مبتنی بر هوش های چندگانه ایجاد می کند که معلمان به شیوه های متفاوتی با توجه به نقطه ضعف ها و قدرت افراد تدریس و ارزشیابی کنند. فعالیت های یادگیری را حول محور مباحث و سوال ها نظم دهند، و موضوع های درسی متفاوت را با هم مرتبط می سازند. بدین ترتیب آن ها راهبردهایی را توسعه می دهند که به دانش آموزان اجازه می دهند، شیوه های متفاوتی از فهمیدن را بروز دهند و برای تفاوت خود با دیگران ارزش قائل شوند. در این مقاله شما را با اهمیت و نقش تدریس فعال و اثرات آن بر هوش چندگانه و انواع آن آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

هوش، یادگیری، تدریس فعال، هوش چندگانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923044>

