

عنوان مقاله:

تاثیر استرس شغلی بر کیفیت تدریس معلمان ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 4، شماره 27 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

قاسم نصیری نژاد - کارشناسی شیمی محض

سیروس پاراد - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی روستایی

مسلم کیهان پور - کارشناسی تاریخ

ابوذر فرخی - کارشناسی روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

کارکنانی که دچار فشار روانی شده اند اغلب دارای نرخ بالاتر تاخیر، غیبت و ترک خدمت هستند، کارایی آنها هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی کاهش یافته و تعداد حوادث و شکایات افزایش می یابد. بدیهی است که اینگونه کارکنان دارای روحیه ای پایین، انگیزش کم و رضایت شغلی بسیار پایین هستند (گیوینگ، ۲۰۰۷، ۶۲۴). شاید بزرگترین هزینه ای که بر اثر استرس شغلی بوجود می آید و محاسبه آن نیز از همه دشوارتر است، خسارت هایی است که در نتیجه اشتباهات کارکنانی رخ می دهد که به کارهای حساسی اشتغال دارند (فروزش، ۱۳۸۵، ۲۴).

کلمات کلیدی:

استرس شغلی، عدم علاقه دانش آموزان به یادگیری، فقدان ارتباط و همکاری صمیمانه بین مدیر معلمان، کیفیت تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1923098>

