

عنوان مقاله:

نقش انواع رفتارهای رهبری مدیران مدارس در یادگیری تیمی معلمان

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 5، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

جمال عبدالملکی - دکترای مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه بوعلی سینا، کردستان، ایران

محمد غفاری مجلج - استادیار، گروه مدیریت و برنامه ریزی درسی، واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، ایران.

معصومه محبوبی ابراهیمی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، گروه روان شناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

فائزة اسدی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش انواع رفتارهای رهبری مدیران مدارس در یادگیری تیمی معلمان بود. جامعه پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان قروه به تعداد ۵۴۸ نفر بودند که از این جامعه با روش نمونه گیری تصادفی ساده و بر مبنای جدول مورگان نمونه ای به حجم ۲۲۵ نفر انتخاب شد. روش پژوهش همبستگی و از طریق مدل یابی معادلات ساختاری انجام شد. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه رفتار های رهبری استرانگ (۲۰۰۵) و پرسشنامه یادگیری تیمی برسو و همکاران (۲۰۰۸) استفاده شد. جهت تعیین پایایی و روایی ابزار از تکنیک های آلفای کرونباخ و تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد. نتایج بیانگر پایایی و روایی مطلوب ابزار بود. جهت تحلیل داده ها از مدل یابی معادلات ساختاری به وسیله نرم افزار Lisrel ۷.۱۰.۲۰ استفاده شد. نتایج بیانگر آن بودند که: رفتار رهبری وظیفه محور مدیران مدارس دارای اثر مثبت، مستقیم و معنادار (۲۷/۰) در سطح ۰.۵/۰ بر یادگیری تیمی معلمان با مقدار تی (۹۸/۴) بود. رفتار رهبری فرد محور مدیران مدارس دارای اثر مثبت، مستقیم و معنادار (۵۰/۰) در سطح ۰.۵/۰ بر یادگیری تیمی معلمان با مقدار تی (۳۴/۹) بود. همچنین رفتارهای دوگانه رهبری مدیران مدارس قادر به تبیین ۳۸ درصد واریانس یادگیری تیمی معلمان هستند که این مقدار دارای تی (۴۱/۸) و بیانگر معنادار بودن واریانس تبیین شده یادگیری تیمی معلمان توسط رفتارهای دوگانه رهبری مدیران مدارس بود.

کلمات کلیدی:

رفتارهای رهبری، یادگیری تیمی، رفتار وظیفه محور، رفتار فرد محور، رفتارهای دوگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1924028>

