

عنوان مقاله:

اهمیت و جایگاه رهبری آموزشی در تغییرات سازمانی مدارس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ساناز مصطفایی - کارشناسی عکاسی دانشکده هنر و معماری تهران مرکز

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تحول و تغییر به عنوان یک عامل حیاتی و اساسی در سازمان ها، به ویژه در محیط های آموزشی، امری اجتناب ناپذیر است. در این راستا، نقش رهبری آموزشی به عنوان یکی از عناصر کلیدی در مدیریت تحول در مدارس برجسته می شود. در محیط آموزشی، تغییرات سازمانی می توانند به دلایل مختلفی نظیر پیشرفت فناوری، نیازهای جامعه و تحول در روش های آموزشی پیش آیند. با این وجود، مدیران مدارس با چالش ها و مشکلاتی مواجه هستند که بدون رهبری قوی و موثر در حوزه آموزشی، تحقق اهداف تغییرات ممکن نیست. بنابراین، مسئله اصلی این است که چگونه رهبری آموزشی می تواند به بهترین شکل در مدیریت تحولات مدرسه موثر باشد. رهبری آموزشی نه تنها به عنوان یک ابزار مدیریتی بلکه به عنوان یک فرآیند استراتژیک برای تسهیل تغییرات در سازمان های آموزشی مورد توجه قرار می گیرد. اهمیت این نوع رهبری در تعهد به اهداف آموزشی، افزایش کیفیت آموزش و پرورش، و ایجاد محیطی دینامیک و پویا جهت تطابق با نیازهای آینده و جوانان جامعه است. این مقاله با بررسی عمیق تأثیرات مثبت رهبری آموزشی بر تغییرات سازمانی، به ارائه راهکارها و استراتژی هایی برای تعامل موثر رهبران آموزشی با فرآیند تغییرات مدرسه می پردازد. این مقاله به بررسی عمق و اهمیت نقش رهبری آموزشی در مدیریت تحولات سازمانی مدارس می پردازد. در این سیاق، مسئله محوری مقاله متمرکز بر بررسی چگونگی تأثیرگذاری رهبری آموزشی در جهت ایجاد تغییرات مثبت و بهبودهای کیفیتی در حوزه آموزش و پرورش است. این تحقیق با تحلیل چالش ها، اهمیت و راهکارهای موثر برای افزایش کارآمدی رهبری آموزشی به عنوان پیشوایی در مسیر تحولات سازمانی مدارس پرداخته و به دنبال ارائه راهکارهای عملی برای تعامل موثر و اجرایی تر این نوع رهبری در محیط های آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

تغییرات سازمانی، رهبری آموزشی، مدارس، مدیریت مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1924224>

