

عنوان مقاله:

پیشرفت در آموزش با استفاده از روش های نوین ؛ ترکیب روش های تدریس فعال و مدیریت کلاس موثر

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سیده نصرت صمدی ریکنده - لیسانس دبیری زیست شناسی

رقیه روح الهی - لیسانس زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

مهمترین دغدغه ی معلمان مبتدی، از اداره ی کلاس درس و یا به تعبیری مدیریت کلاس درس ناشی می شود. برقراری نظم و کنترل کلاس و تدریس موفق ، مجموعه نگرانی های این گونه معلمان است. بنابراین آگاهی از مفهوم مدیریت کلاس و راهبردهای آن راهی برای رفع این نگرانی هاست. انتخاب روش صحیح مدیریت ، کلاس درس و سازمان دهی آن از علائم موفقیت معلم به شمار می رود. معلم باید بداند کلاس درس او محیطی چند بعدی است و شامل افراد گوناگون با احساسات و استعداد های متفاوت است که نمی توان برای همه ی آنان نسخه ی ثابت داشت. حوادث و مشکلات کلاس درس او نیز چند بعدی هستند ، هر لحظه به نحوی خاص شکل می پذیرند و غیر قابل پیش بینی اند. اداره کردن چنین محیطی ، نیازمند تصمیمات آنی و اقدامات سریع و مداوم است و به مهارت های خاص مدیریتی و گاهی تلفیقی از چند روش مدیریتی نیاز دارد. معلم آگاه ضمن بهره گیری از روشهای مختلف تلاش می کند که اراده و اختیار شاگرد را به رسمیت شناخته و او را مسئول یادگیری می داند که این شیوه مبتنی بر بهره گیری از روش های فعال تدریس است که به دانش آموزان مسئولیت می بخشد، بر سر راه روش تدریس فعال موانع و چالش هایی وجود دارد که مسئولان ذیربط می بایست به آن عنایت نمایند که از جمله می توان به مواردی چون محتوای درسی و صلاحیت و توانایی معلمان و گرایش و نگرشهای اجتماعی ، امکانات آموزشی اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت در آموزش، روش تدریس فعال، مدیریت کلاس موثر، معلمان، نگرش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1924561>

