

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی نظام کارورزی تربیت معلم ایران و سنگاپور

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

خسرو نظری - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، مطالعه تطبیقی نظام کارورزی تربیت معلم ایران و سنگاپور است. این یک تحقیق تطبیقی (مقایسه ای) کیفی و غیر تجربی است که برای انجام آن از الگوی بردی، که شامل چهار مرحله توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه است، استفاده شد. جامعه آماری شامل کلیه اسناد مرتبط با برنامه کارورزی تربیت معلم دو کشور سنگاپور و ایران بود. از این رو جدیدترین نسخه کتاب کارورزی تربیت معلم از موسسه ملی آموزش سنگاپور و آخرین نسخه اصلاحی دستورالعمل برنامه و سرفصل کارورزی دانشگاه فرهنگیان ایران به صورت هدفمند به عنوان نمونه برای جمع آوری داده ها انتخاب و تحلیل شدند. نتایج پژوهش با وجود مشابهت هایی اندک، حاکی از اختلاف معنادار و تفاوت های اساسی بین کارورزی تربیت معلم این دو کشور در مولفه های ساختار مدیریت، رویکرد، اهداف و انتظارات، محتوا و فرصت های یادگیری، نقش و مسئولیت افراد، زمان و مکان و روش های ارزشیابی است. نتایج این پژوهش می تواند به مسئولان کمک کند گام هایی برای بهبود نظام کارورزی تربیت معلم در ایران بردارند.

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، کارورزی، تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان، سنگاپور، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1924881>

