

عنوان مقاله:

Representing the experiences of teachers of sixth grade classes in Sanandaj city

محل انتشار:

فصلنامه سلامت و آموزش در اوان کودکی، دوره 4، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

زاهد فرجی - Farhangian University of Kurdistan Province

شاهین نصری - Farhangian University of Kurdistan Province

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: کلاس های شش پایه در بین کلاس چندپایه بیشترین تعداد پایه و از لحاظ سن دانش آموزان بیشترین تنوع سنی را داراست. به همین دلیل در این پژوهش در صدد بازنمایی تجارب معلمانی هستیم که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ در کلاس های شش پایه شهرستان سنندج مشغول تدریس بودند. روش پژوهش: پژوهش کیفی و راهبرد آن پدیدارشناسانه است. معلمان به صورت هدفمند انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شده است. گردآوری داده ها و فرآیند مصاحبه تا اشباع نظری ادامه یافت. پس از ضبط مصاحبه ها، متن آن ها تهیه شده و قبل از تحلیل، متن مصاحبه رویت مصاحبه-شونده رسیده است و سپس با استفاده از نرم افزار مکس کیودا، کدهای باز، مفاهیم و مضامین استخراج گردید. یافته ها: یافته ها شامل سه مضمون اصلی و یازده مفهوم می باشد که عبارت است از: فرآیند آموزش (راهبردهای مدیریتی کلاس، فرصت ها، راهکارهای تسهیل تدریس و چالش ها)، معلم (موانع، قابلیت، موارد مطلوب و چندنقشی بودن معلم) و دریافت کنندگان آموزش (فراگیران، والدین، عوامل محیطی) می باشد. نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد با توجه شرایط ویژه و چند نقشی معلم و کم امکاناتی و دور بودن کلاس های شش پایه، لازم است توجه ویژه ای به این معلمان شده و مشوق های خاصی برایشان در نظر گرفته شود تا معلمان توانمند تدریس این کلاس های ویژه را در نظر گیرند و هم چنین لازم است امکانات مدرسه افزایش یابد. تجدید نظر در محتوای مکتوب و اهداف آموزشی کلاس های چندپایه و علی الخصوص شش پایه از مواردی که باید به صورت جدی در دستور کار قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

six grades, multiple grades, teaching, rural schools, شش پایه، چندپایه، تدریس، مدارس روستایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1924934>

