

## عنوان مقاله:

خوانش تطبیقی مبانی کلامی خلق کودکان معلول از منظر امامیه و اشاعره در پرتو عدل الهی

## محل انتشار:

مجله پژوهش های نوین در مطالعات علوم انسانی اسلامی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فرانک بهمنی - استادیار فلسفه و کلام اسلامی، گروه معارف اسلامی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه یاسوج

حکیمه محمدی - طلبه سطح ۳ حوزه علمیه خواهران حضرت نرگس (س)، جهرم، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از پرسامدترین پرسش های اعتقادی همواره سوال از تفاوت انسان ها هنگام ایجاد است. بر اساس آیات و روایات خداوند انسان را در نهایت کمال ممکن آفریده است لکن در مقام ثبوت مشاهده می گردد که برخی انسان ها با نقص متولد شده اند پژوهش حاضر با هدف خوانش تطبیقی مبانی کلامی خلق کودکان معلول از منظر امامیه و اشاعره در پرتو عدل الهی در صدد است تصویر روشنی از چگونگی ایجاد این افراد ارائه دهد و چالش های پیش رو را پاسخ دهد. روش پژوهش تحلیلی- استنتاجی است، داده های تحقیق از طریق بررسی اسنادی، فیش برداری و با رویکرد استدلالی تحلیل شده است. منابع متکلمین امامیه و اشاعره، جامعه تحقیق و سایر منابع ناظر به اهداف پژوهش، به عنوان منابع تبیینی و تکمیلی مورد استفاده قرار گرفته است. یافته ها: از منظر متکلمین اشعری، خلقت فعل مستقیم الهی است و موجودات دیگر مداخله اختیاری ندارد و عدالت نیز چیزی جز فعل الهی نیست، لکن امامیه قائل به سلسله طولی فاعلان بوده، نقش مهمی برای انسان در خلق و ایجاد قائل هستند بنابراین ساحت الهی را از خلق ناقص منزه برمی شمرد.

## کلمات کلیدی:

مبانی کلامی، خلقت، فاعلیت، عدالت، امامیه، اشاعره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925243>

