

عنوان مقاله:

تحلیل فرایند اثرگذاری خشونت و پرخاشگری بر تعاملات و ارتباط های کودکان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیه آقامحمدی - فرهنگی آموزش و پرورش

سیاره اشرافیان - فرهنگی آموزش و پرورش

صبیه آقاپور - فرهنگی آموزش و پرورش

رقیه سلیمی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

پرخاشگری (aggression) عبارتست از رفتاری که هدف آن صدمه زدن به خود یا به دیگری می باشد در این تعریف قصد و نیت فرد مهم است. یعنی رفتاری پرخاشگری محسوب می شود که از روی قصد و عمد برای صدمه زدن به دیگری یا به خود انجام گرفته باشد اختلالات پرخاشگری در کودکان یکی از مسائل جدی و پربحث در جامعه ما است. پرخاشگری در کودکان به صورت فیزیکی، کلامی یا روانی مشاهده می شود و می تواند عواقب جبران ناپذیری برای زندگی کودکان و جامعه به همراه داشته باشد. این اختلالات در صورت عدم رسیدگی به آنها و نادیده گرفتن آنها می توانند در طول عمر کودک تأثیرات منفی عمده ای داشته باشند. همه افراد زمان هایی را دارند که از روی عصبانیت پرخاشگری میکنند یا آن انرژی را روی کار های خود متمرکز می کنند. این در کودکان نیز رخ می دهد اما گاهی اوقات می تواند نشانه بسیاری از مشکلات زمینه ای کودک باشد

کلمات کلیدی:

اثر، پرخاشگری، ارتباط، تعامل، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925261>

