

## عنوان مقاله:

ویژگی های معلمان موفق از دیدگاه دانش آموزان

## محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

عبدالغفار جنگارکی - دانش آموخته کاردانی مدیریت جهانگردی مجتمع آموزش عالی بم و کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

ندیم بلوچ زاده فرد - دانش آموخته کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور واحد راسک

سراج جدگال - دانش آموخته کارشناسی آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

سمیه میهن خواه - دانش آموخته کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

## خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه معلم یکی از الگوهای مهم در جامعه به شمار می رود. لازم است از لحاظ مختلف به ویژه شخصیتی در حد مطلوب باشد تا دانش آموزان با الگو قرار دادن آن ها، راه درست در پیش گیرند. به عنوان معلم معنایش این است که بدانید دانش آموزانتان چه انتظاری دارند، و برای رسیدن به این انتظارات برنامه ریزی کنید، شما هم درباره آنچه در کلاستان رخ می دهد، بر پایه اهدافی که می خواهید به آنها برسید، انتظاراتی دارید. بسیاری از افرادی که می خواهند تدریس نمایند به دنبال یافتن رمز موفقیت معلمان موفق می باشند. همه ما می دانیم که تدریس و آموزش به دیگران بیش از هر چیز از عشق و علاقه نشأت می گیرد. به طوری که بسیاری از معلمان، از همان دوران کودکی متوجه عشق و علاقه خود به تدریس و آموزش می شوند. پژوهش حاضر دیدگاه دانش آموزان درباره نقش ویژگی های معلم در آموزش و یادگیری را مورد بررسی قرار داده است. هدف از این پژوهش بررسی ویژگی های معلم موفق از دیدگاه دانش آموزان است. نمونه آماری این پژوهش شامل ۲۴ مدرسه بود که به شیوه تصادفی، مرحله ای انتخاب شدند. یافته ها نشان داد که سه ویژگی مهم معلمان موفق از نظر دانش آموزان: استفاده متنوع از مطالب و روش های تدریس، آموزش همراه با شور و شوق و رفتار آموزشی مطابق با وظیفه و کار آموزشی است.

## کلمات کلیدی:

معلم موفق، دانش آموزان، برنامه ریزی، تدریس و آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925307>

