

## عنوان مقاله:

شناسایی عوامل موثر بر مهارت حل مسئله دانش آموزان از نظر معلمان ابتدایی استان قم

## محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

ابوالفضل نصراللهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

زهرا صالحی - کارشناسی علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف شناسایی عوامل موثر بر مهارت حل مسئله دانش آموزان انجام گرفته است. جامعه آماری این پژوهش را معلمان ابتدایی استان قم تشکیل می دادند که با استفاده از روش گلوله برفی و بر اساس اشباع نظری، ۱۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. شرکت کنندگان حاضر در پژوهش به سوالات مصاحبه نیمه ساختاریافته پاسخ داده و برای انجام تحلیل داده ها از روش تحلیل محتوا (تماتیک) کمک گرفته شد. نتایج نشان داد که ارتباط معلم با دانش آموز، تفکر انتقادی، مهارت های زندگی، سواد اطلاعاتی و شادکامی بر حل مسئله دانش آموزان تأثیرگذار می باشد. در نتیجه افرادی که متصدی تعلیم و تربیت هستند به خصوص معلمان به این عوامل توجه بیشتری داشته باشند تا دانش آموزان در حل مسائل گوناگون به پیشرفت برسند.

## کلمات کلیدی:

حل مسئله، معلمان، دانش آموزان، روش کیفی، مصاحبه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925345>

