

عنوان مقاله:

مطالعه جایگاه جنسیت در آموزش و پرورش

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

جواد شیرکرمی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و آموزگار آموزش و پرورش

مهدی پشنام - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

مرضیه شریفی دروازه - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - مدیریت آموزشی

کبری مومنی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

با توجه به نقش و تاثیر انکارناپذیر آموزش و پرورش بر ابعاد فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی، بدون شک نقش آموزش در رشد و ترقی صنعتی و انسانی و در واقع توسعه همه جانبه جوامع و رفع تبعیض های طبقه ای و جنسیتی و کاهش نابرابری ها، غیرقابل انکار است. پس از جنبش ها و پیشرفت های جدید در عرصه های صنعت و اشتغال، دوران جدیدی در زندگی انسان شکل گرفت که تاکنون نیز ادامه دارد و مولفه های این دوران با تاثیر بر حیات فردی و اجتماعی اقشار مختلف، رفته رفته نگاه ها، نقش ها و کلیشه های دنیای گذشته را در مسیر تغییر و تحولات مداوم و گسترده ای قرار داد. در این شرایط، مردان و زنان از نظر زیست شناختی، استعدادها، موقعیت و سازماندهی و... همواره تحت قضاوت یکدیگر قرار داشته و دارند. این دیدگاه ها، نظرات و قضاوت ها به شکل گیری کلیشه ها و تغییر و تحول در طرز فکر، آزادی و انتخاب، تساوی درآمدی و... منجر شد. پژوهش حاضر با هدف بررسی جایگاه و موقعیت جنسیت در آموزش انجام شد و پس از مطالعه منابع و کتاب ها و مقالات مرتبط، یافته ها در ابعاد کلیشه ها، ساختارها و روال ها، برنامه ها و کتب درسی، تفاوت ها و نگرش ها مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که با وجود کاهش شکاف های جنسیتی در حوزه آموزش و پرورش، همچنان برخی از ابعاد تبعیض و محدودیت در اشکال مختلف در حال تداوم و بازتولید می باشند.

کلمات کلیدی:

آموزش، جنسیت، کلیشه ها، برنامه درسی، نگرش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925347>

