

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه بررسی مهم ترین دلایل اضطراب ریاضی در دانش آموزان و شیوه های روانشناختی در جهت کنترل آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

حسن اکرمی - لیسانس ریاضیات

علی فرشیدی - لیسانس روانشناسی

معصومه رضائی اصل - کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

اضطراب ریاضی به عنوان یک حالت ناراحتی در زمانی که دانش آموز می خواهد تکالیف ریاضیانش را انجام دهد، پدید می آید. اضطراب ریاضی احساس درماندگی ذهنی است که می تواند همراه با علائم جسمی یا بدون علائم جسمی باشد. اضطراب ریاضی در بسیاری از دانش آموزان وجود دارد. در برخی از آنان شدیدتر و در برخی دیگر کمتر و قابل کنترل است. این معضل می تواند بر عملکرد درسی دانش آموز تاثیر منفی بگذارد. دانش آموزانی که دچار این مشکل هستند، معمولاً از رفتن به کلاس ریاضی واهمه دارند و وقتی قرار است برای حل سوال به پای تخته بروند، دچار اضطراب زیادی می شوند. این اضطراب معمولاً در موقعیت هایی مانند حل مسائل ریاضی ظاهر می شود و دانش آموز را دچار مشکل می کند. در این مقاله شما را با اهمیت و دلایل اضطراب ریاضی و روش های کنترل آن در دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، اضطراب، دانش آموزان، حل مسئله، مشکل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1925393>

