سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله:

شناسایی پیامدهای اثرات اجتماعی رهبری دیجیتال در سازمانهای آموزشی(مورد مطالعه دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران)

محل انتشار: اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نويسندگان:

زهرا رحمانی تبار – دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

عباس خورشیدی – استاد، دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

علیرضا عراقیه – استاد، دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی ، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی،واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهرایران

نادر برزگر - استاد، دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

بتول فقيه آرام – استاد، دكترى مديريت آموزشى، گروه علوم تربيتى، دانشكده روانشناسى و علوم تربيتى،واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامى، اسلامشهر، ايران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر شناسایی پیامدهای اثرات اجتماعی رهبری دیجیتال در سازمانهای آموزشی است. روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر داده ها کیفی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه داده بنیاد نوع ظهور است. جامعه مورد پرسش در پژوهش حاضر عبارت است از خبرگان مدیریت آموزشی و آموزش عالی تشکیل داده است. برای انتخاب گروه نمونه معرف ملاک تعیین حجم نمونه بر اساس اشباع نظری ۱۲ نفر و روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند.بود. روش گردآوری داده ها در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای و میدانی بوده و داده های پژوهش حاضر بوسیله یک فرم مصاحبه محقق ساخته که به مدد مطالعات ملی و جهانی و مصاحبه با خبرگان این حوزه بدست آمد. برای تحلیل داده است. برای و میدانی بوده و داده های پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای و میدانی بوده و داده های پژوهش حاضر بوسیله بر اساس اشباع نظری ۱۲ نفر و روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند.بود. روش گردآوری داده ها در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای و میدانی بوده و داده های پژوهش حاضر بوسیله یک فرم مصاحبه محقق ساخته که به مدد مطالعات ملی و جهانی و مصاحبه با خبرگان این حوزه بدست آمد. برای تحلیل داده ها از تحلیل محتوا و کدگذاری باز و محوری و انتخابی استفاده شده است و بر اساس یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر، افزایش سطح فرهنگ جامعه و تربیت شهروند دیجیتال ، بهبود دسترسی شهروندان به خدمات شهری، بهبود کیفیت آموزشی، تقویت عدالت آموزشی، توسعه مهارت های دیجیتالی، افزایش مشارکت شهروندان در امور شهری، افزایش نظم اجتماعی در جامعه بدست آمده است.

> کلمات کلیدی: رهبری دیجیتال، رهبری، اثرات اجتماعی، سازمانهای آموزشی

> > لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/1926007

