

عنوان مقاله:

شناسایی روش های جذب کودکان لازم التعلیم حاشیه نشین برای تحصیل در مراکز آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ریحانه توکلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

لیلا شریفیان - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

ناهید شفیعی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر شناسایی روش های سازنده جذب کودکان لازم التعلیم حاشیه نشین برای تحصیل در مراکز آموزشی بود. روش پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر داده ها کیفی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه داده بنیاد نوع ظهور است. جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر عبارت است از خبرگان مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی تشکیل داد و لازم به ذکر است که این خبرگان دارای مدرک دکتری و عضو هیئت علمی دانشگاه بود. برای انتخاب گروه نمونه معرف ملاک تعیین حجم نمونه بر اساس اشباع نظری ۱۲ نفر و روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند بود. روش گردآوری داده ها در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای و میدانی بوده و داده های پژوهش حاضر بوسیله یک فرم مصاحبه محقق ساخته که به مدد مطالعات ملی و جهانی و مصاحبه با خبرگان این حوزه بدست آمد. نتایج پژوهش نشان داد که، تعداد ۷ مولفه و ۷۲ شاخص احصا گردید و بر اساس یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر، روشهای سازنده جذب کودکان لازم التعلیم حاشیه نشین برای تحصیل در مراکز آموزشی، به ترتیب شناسایی دلایل بازماندگی، برنامه ریزی آموزشی مناسب، آگاهی آموزی، ارائه محیط حمایتی، ارتباط با خانواده افزایش انگیزه، تشویق و حمایت از توانایی ها و علایق آنها بود.

کلمات کلیدی:

جذب دانش آموزان، کودکان لازم التعلیم، کودکان بازمانده از تحصیل، حاشیه نشینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926011>

