

عنوان مقاله:

آسیب های روانی اجتماعی اعتیاد دانش آموزان؛ در جستجوی راه حل آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رویا زاهدی - دانشجو، دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

عزیزاله تاجیک اسمعیلی - دانشیار بازنشسته، دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مصرف تفریحی الکل، روان گردان ها یا مواد مخدر، آهسته آهسته نوجوان را به مصارف ناخواسته بعدی و وابستگی سوق می دهد و به واسطه تحریک قسمت لذت مغز، وی را از مصرف آزمایشی و تقنی به سمت ادامه مصرف و اعتیاد میراند. امروزه اعتیاد به صورتهای گوناگون از معضلات اصلی جامعه ماست. گزارشی حاکی از این است که حدوداً ۱۵ میلیون نفر در جامعه درگیر موضوع اعتیادند. بر اساس آمار سال ۱۳۹۵، مصرف الکل بیشترین اعتیاد شایع در حوزه دانش آموزی بوده است. همان گزارش با اشاره به اعتیاد به عنوان یکی از مهمترین آسیبهای اجتماعی افزوده: الگوی اعتیاد در ده ه اخیر تغییر کرده، سن اعتیاد کاهش یافته و به ۱۰ سال رسیده و همچنین اعتیاد زنانه شده است. این مقاله به بررسی آسیب های روانی اجتماعی اعتیاد به الکل، مواد مخدر و... در نوجوانان میپردازد و میکوشد تا عوامل گرایش به اعتیاد را از جنبه های مختلف از جمله عوامل تربیتی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، سیاسی بررسی کند و با توجه به الگوهای برنامه درسی مبتنی بر رویکردهای معنوی و به ویژه الگوی ۱۲ قدم برای دستیابی به یک برنامه آموزشی در زمینه کاهش این اعتیادها در بین نوجوانان دبیرستانی تلاش کند.

کلمات کلیدی:

آسیب های روانی، آسیب های اجتماعی، اعتیاد، دانش آموز، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926012>

