

## عنوان مقاله:

نقش آموزش مهارت‌های زندگی بر آسیب‌های اجتماعی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب‌های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش‌های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیده نگین حسینی - دانشجوی کارشناسی مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

ضحی اکبری - دانشجوی کارشناسی مشاوره، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی سازمان بهداشت جهانی از ایجاد طرح مهارت‌های زندگی در زمینه بهداشت روانی این است که جوامع مختلف در سطح جهان نسبت به گسترش، به کارگیری و ارزیابی برنامه آموزشی مهارت‌های زندگی که متمرکز بر رشد و توانایی‌های روانی مانند حل مسئله، مقابله با هیجانات، خود آگاهی، سازگاری اجتماعی، کنترل استرس بین کودکان و نوجوانان است اقدام نمایند. مهارت‌های زندگی منجر به انگیزه در رفتار سالم می‌شود. همچنین بر احساس فرد از خود و دیگران و همچنین ادراک دیگران از وی موثر است. آسیب‌های اجتماعی نیز به دسته‌ای از نابسامانی‌ها و ناهنجاری‌های رفتاری افراد یک جامعه چه بصورت فردی و یا جمعی اطلاق می‌شوند که ریشه در بی‌نظمی‌ها، کژکارکردی‌های پدیده‌های اجتماعی و پیامدهای نامطلوب آنها دارد... هدف از مقاله حاضر نقش آموزش مهارت‌های زندگی بر آسیب‌های اجتماعی می‌باشد. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن است که مهارت‌های زندگی تاثیر مستقیمی در کاهش آسیب‌های اجتماعی خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

مهارت‌های زندگی، آسیب‌های اجتماعی، اصول اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926041>

