

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های سازنده آموزش الکترونیکی و تولید محتوای آموزشی برای دانش آموزان ابتدایی حاشیه نشین آموزش و پرورش اسلامشهر

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه نیکخوساریقه - دانشجو، نویسنده، کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

عباس خورشیدی - استاد، دکتری، مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

مریم رضایی - استادیار، دکتری، مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی مولفه های سازنده آموزش الکترونیکی و تولید محتوای آموزشی برای دانش آموزان ابتدایی حاشیه نشین آموزش و پرورش اسلامشهر انجام گرفت. این پژوهش از نظر هدف کاربردی کیفی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه داده بنیاد نوع ظهور میباشد. جامعه مورد مطالعه در پژوهش حاضر عبارت است از خبرگان مدیریت آموزشی و برنامه ریزی درسی تشکیل داد و لازم به ذکر است که این خبرگان دارای مدرک دکتری و عضو هیئت علمی دانشگاه بودند. برای انتخاب گروه نمونه معرف ملاک تعیین حجم نمونه بر اساس اشباع نظری است. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر عبارت است از روش نمونه گیری آگاهانه از نوع هدفمند صورت گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش کیفی بر اساس کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی بود. نتایج پژوهش نشان داد که تعداد 6 مولفه و 69 شاخص احصاء گردید. و بر اساس یافته های به دست آمده از پژوهش، مولفه ها عبارتند از: اهداف آموزشی آموزش الکترونیکی، محتوای آموزش الکترونیکی، اجرای آموزش الکترونیکی، ارزیابی آموزش الکترونیکی، امنیت اطلاعات و حریم خصوصی، تعاملات و فعالیت ها در آموزش الکترونیکی.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش الکترونیکی، آموزش مجازی، تولید محتوای آموزشی، حاشیه نشینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926050>

