

عنوان مقاله:

ارتقای انگیزه، راهکاری برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم اسماعیلی - دانشجوی مقطع ارشد رشته برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

زهرا نادی پور - دانشجوی مقطع ارشد رشته برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

فاطمه جهانگیر - دانشجوی مقطع ارشد رشته برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله شناسایی راه های ارتقای انگیزه، راهکاری برای پیشگیری از آسیبهای اجتماعی در دانش آموزان ابتدایی می باشد. جامعه آماری این پژوهش عبارت است از مقالات علمی مرتبط با موضوع ارتقای انگیزه و نمونه آماری عبارت است از تعداد ۱۰ مقاله که از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۲ به چاپ رسیده است. روش تحقیق این پژوهش به روش مروری سیستماتیک انجام شد به این شیوه که ابتدا، استراتژی جستجوی دقیقی برای جستجوی مقالات مرتبط با استفاده از پایگاه های داده معتبر تعیین شد. سپس، مقالاتی که عناوین را پوشش می دهند استخراج و انتخاب شد و در مرحله بعد، مقالات انتخاب شده مورد بررسی و بازبینی دقیق قرار گرفت تا اطلاعات مورد نیاز جهت تحلیل و استنتاجات نهایی استخراج شوند. نتایج این مرور نشان میدهد که ارتقای انگیزه در دانش آموزان ابتدایی، تاثیر قابل توجهی بر کاهش آسیبهای اجتماعی مانند خشونت، مورد آزار و اذیت قرار گرفتن، نابرابری و دیگر آسیب ها دارد. ارتقای انگیزه، باعث افزایش علاقه و تمایل دانش آموزان به یادگیری میشود و آنها را به سمت تحصیلات موثر و موفقیت در زندگی سوق میدهد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، راهکار، پیشگیری، آسیبهای اجتماعی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926068>

