

عنوان مقاله:

رابطه ی الگوی رفتاری مدیران با توانمند سازی معلمان منطقه ی حاشیه نشین بهارستان ۱

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب های اجتماعی - فرهنگی شهری با تمرکز بر چالش های نوظهور (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم صحبتی - دانش آموخته کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

لیلا شریفیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

مریم رضایی - استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف رابطه الگوهای رفتاری مدیران با توانمند سازی معلمان آنها در دوره ابتدایی آموزش و پرورش منطقه یک شهرستان بهارستان ۱ شروع به انجام شد. روش تحقیق پژوهش حاضر از نظر اهداف کاربردی، از نظر داده ها، کمی و از نظر ماهیت و نوع مطالعه همبستگی است. جامعه آماری مورد پژوهش حاضر را کلیه مدیران و معلمان دوره ابتدایی آموزش و پرورش منطقه یک شهرستان بهارستان (۳۸) مدیر زن و ۳۸ مدیر مرد، ۸۰ معلم مرد و ۲۵۸ معلم زن) را تشکیل می دهند. روش گردآوری اطلاعات به صورت کتابخانه ای و پیمایشی (پرسشنامه) بوده است. برای الگوی رفتاری مدیران از پرسشنامه رابینز ۱ بهره گرفته شده و برای توانمند سازی از پرسشنامه ی لیکرت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss استفاده شده است. روش تجزیه تحلیل داده ها توصیفی، استنباطی می باشد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که هر چه قدر مدیران سخت کوش تر، درگیری شغلی کمتر همچنین ناشکیبایی پایینی داشته باشند زمینه لازم جهت توانمندسازی معلمان فراهم تر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

الگوی رفتاری مدیران، توانمند سازی، معلمان دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926069>

