

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی براساس خوشبینی و بدبینی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدحسین رسولی کنارسری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه غیرانتفاعی راهبرد شمال رشت

راضیه غلامی لوحه سرا - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی رشت

ماهان رنجکش - کارشناس ارشد رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

علیرضا معصومی نشرودکلی - کارشناس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام علی (ع)

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به روش مروری- کتابخانه ای است، که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از این مطالعه بررسی پیش بینی پیشرفت تحصیلی براساس خوشبینی و بدبینی دانش آموزان میباشد. محتوای لازم برای نگارش این مطالعه از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی SID، scholar G، موتور جستجوی گوگل در این حوزه بدست آمده است. نتایج بدست آمده نشان میدهد: پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بررسی عوامل موثر بر آن موضوعی مهم است که بخش گسترده ای از پژوهش های علوم تربیتی را به خود اختصاص داده است . در ساختارهای تربیتی و آموزشی، پیشرفت تحصیلی معیاری است که برای سنجش میزان دست یابی به هدف های تربیتی در نظر گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

پیشبینی، خوشبینی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926114>

