

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت وجود درس هدیه های آسمان در برنامه درسی مقطع ابتدایی و تحلیل محتوای این کتاب

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سپهر صوفیلامکی - فارغ التحصیل مقطع کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز، پردیس علامه امینی

خلاصه مقاله:

وجود دروس مختلف در مقطع ابتدایی و برنامه ریزی برای فرایند آموزش و تدریس آنها موضوع مهمی می باشد که باید توسط برنامه ریزان و افراد تصمیم گیر در این زمینه مورد توجه قرار گیرد. یکی از دروسی که از پایه دوم ابتدایی به کتاب های درسی دانش آموزان اضافه می شود، کتاب هدیه های آسمان است که در مقطع متوسطه با نام کتاب تعلیمات دینی آن را می شناسیم. تدریس کتاب هدیه های آسمان دارای اهداف مختلفی است که در این مقاله به آنها پرداخته شده است. تدریس این کتاب می تواند میزانه علاقه دانش آموزان به خود و زندگی کردن را افزایش دهد. همچنین این کتاب می تواند باعث شود دانش آموزان در زمینه خودشناسی و خداشناسی به درجه بالایی از فهم و درک برسند و ابتدا خود و سپس خدای خود را به خوبی بشناسند. این درس همچنین دانش آموزان را با داستان هایی از پیامبران و امامان همراه می کند تا آنها ویژگی های برجسته و شایسته این افراد را بشناسند و بتوانند به درستی از آنها الگو بگیرند. تحلیل محتوا از روش های اسنادی است که به بررسی نظام مند، عینی، کمی و تعمیم پذیر پیام های ارتباطی میپردازد. این روش در دسته بندی روشها، پنهانگر محسوب میشود و از آن برای بررسی محتوای آشکار پیام های موجود در یک متن میپردازد و در نتیجه وارد تاویل و نشانه شناسی محتوای پیام نمیشود. این مطالعه سعی دارد با بررسی اهمیت این درس در مقطع ابتدایی، محتوای آن را مورد تحلیل و بررسی قرار دهد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هدیه های آسمان، برنامه ریزی درسی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926142>

