

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه درسی بر روند تحصیل دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سعید کسای ناینی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

برای پیش برد اهداف در هر زمینه ایی نیاز به یک برنامه و راهنما است در امر آموزش نیز برای روشن شدن راه دانش آموز و روند آموزش معلم نیاز به یک برنامه درسی در ابتدا است. در این مقاله به تاریخچه مختصر برنامه ریزی و تعاریفات کلی برنامه ریزی درسی پرداخته ایم ، همچنین منظور کلی از برنامه درسی و روند برنامه ریزی درسی را بررسی کرده ایم. مفهوم برنامه ریزی درسی و مبانیو مراحل و هدف آن، محتوای برنامه درسی و نکات اساسی در ارزشیابی برنامه درسی می پردازد. این مقاله به روش مروری و با بررسی منابع در زمینه برنامه ریزی درسی انجام شده است. برنامه ریزی جزئی از زندگی انسان است و زندگی بدون برنامه ، بی نظم خواهد بود، نیاز به برنامه ریزی همه جانبه احساس می شود ؛ که یکی از این جنبه ها توجه به برنامه ریزی درسی است . به مجموعه فعالیت ها ای یاد دهی - یاد گیری که به منظور ایجاد تغییرات مطلوب در یاد گیرنده و ارز یابی به میزان آن تغییرات صورت می پذیرد برنامه ریزی درسی می گویند برنامه ریزی در سی از لحاظ مفهوم فرایندی است که حاصل آن برنامه ی درسی است واژه ی برنامه ی درسی یعنی راهی که افراد باید طی نمایند تا به هدف مورد نظر دست یابند .

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926149>

