

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس فعال

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سعید کسای نایینی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

روش تدریس معلم در کلاس درس یکی از مهم ترین دلایل تاثیر گزار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است همچنین انتخاب روش تدریس درس باعث انگیزه بیشتر دانش آموز و جذب او نسبت به کلاس درس و تحصیل میشود. روش تدریس باید به گونه ای باشد که دانش آموز نقش پویایی در تدریس بشود، روش تدریس های فعال به همین گونه است و در این نوع روش تدریس ها دانش آموزان دیگر منفعل نیستند و در امر تدریس به همراه معلم مشارکت دارند. در این پژوهش به بررسی برخی از روش های تدریس از جمله: روش حل مسئله، روش بحث گروهی، روش پرسش و پاسخ، روش بارش مغزی (ذهن انگیزی)، روش همیاری از طریق تدریس اعضای تیم و روش همیاری از طریق طرح کارایی تیم پرداخته ایم و ویژگی ها و نحوه انجام آنها را بررسی کرده ایم همچنین به بررسی اثرات تدریس فعا در کلاس هم پرداخته شده است، روش انجام این پژوهش به صورت مروری بوده است و با بررسی مقالات متعدد و کتب و منابع دیگر انجام شده است.

کلمات کلیدی:

تدریس فعال، یادگیری فعال، پیشرفت تحصیلی دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1926152>

